

Цель артикуляционной гимнастики - выработка полноценных движений и определенных положений органов артикуляционного аппарата, необходимых для правильного произношения звуков.

Рекомендации по проведению упражнений артикуляционной гимнастики

1. Проводить артикуляционную гимнастику нужно ежедневно, чтобы вырабатываемые у детей навыки закреплялись. Лучше выполнять упражнения 3-4 раза в день по 3-5 минут. Не следует предлагать детям более 2-3 упражнений за раз.
2. Каждое упражнение выполняется по 5-7 раз.
3. Артикуляционную гимнастику выполняют сидя, так как в таком положении у ребенка прямая спина, тело не напряжено, руки и ноги находятся в спокойном положении.
4. Ребенок должен хорошо видеть лицо взрослого, а также свое лицо, чтобы самостоятельно контролировать правильность выполнения упражнений. Поэтому ребенок и взрослый во время проведения артикуляционной гимнастики должны находиться перед настенным зеркалом. Также ребенок может воспользоваться небольшим ручным зеркалом (примерно 9x12 см), но тогда взрослый должен находиться напротив ребенка лицом к нему.

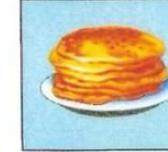
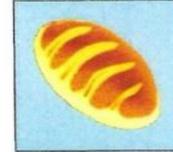
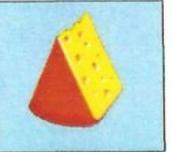
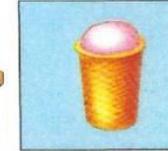
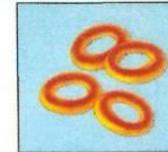
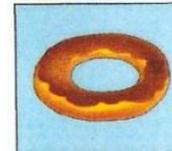
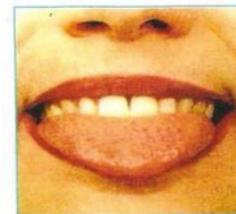
Комплекс упражнений для выработки правильного произношения звука С

МЕСИМ ТЕСТО

Испугался Язычок и убежал домой к маме. А в доме пахло чем-то вкусным: это мама готовила тесто для блинов и пирогов. Язычок стал ей помогать месить тесто и скалкой его раскатывать.

Давай и мы поможем Язычку.

Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, покусать язык зубами – та-та-та...; пошлёпать язык губами – пя-пя-пя...; закусить язык зубами и протаскивать его сквозь зубы с усилием.



О. Хяни

Дополнительное задание: посмотри на рисунки в квадратиках и скажи, что сделано из муки.

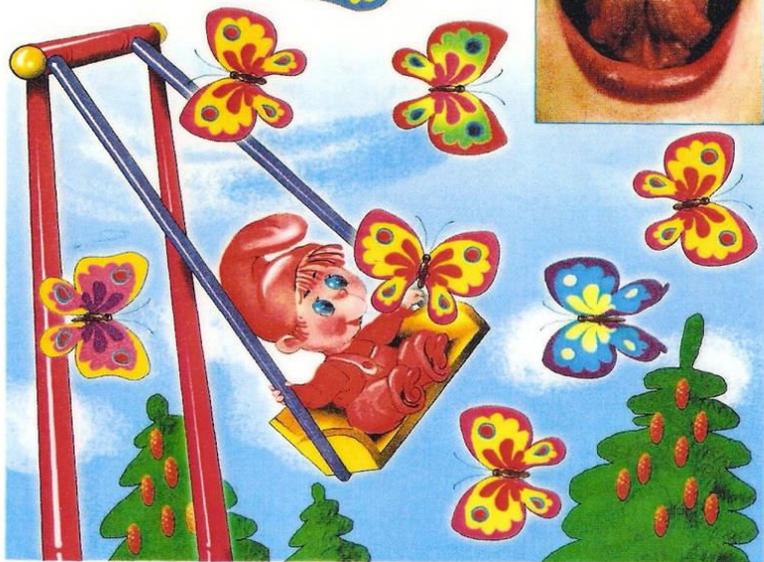
КАЧЕЛИ

После футбола захотелось Язычку на качелях покататься: вверх-вниз! Весело качаться с Язычком на качелях!

Описание упражнения: улыбнуться, открыть широко рот, на счёт «раз» – опустить кончик языка за нижние зубы, на счёт «два» – поднять язык за верхние зубы. Повторить 4–5 раз.

Сели дети на качели
И взлетели выше ели.
Даже солнышка коснулись,
А потом назад вернулись.

Н. Тегипко



Дополнительные задания:

- 1) посмотри на бабочку, которая сидит у Язычка на руке, и найди таких же бабочек;
- 2) покажи бабочек, которые летят направо;
- 3) покажи бабочек, которые летят налево.

КИСКА СЕРДИТСЯ

1. У Язычка была любимая кошечка. Когда киска сердилась, то выгибала спинку.

Давай покажем, как киска сердилась и выгибала спинку.
Описание упражнения: улыбнуться, открыть рот, кончик языка упереть за нижние зубы, «спинку» выгнуть, а боковые края языка прижать к верхним коренным зубам. Удерживать язык в таком положении под счёт до восьми, потом до десяти.

2. Киска любила, когда ей гладили спинку. Тогда она переставала сердиться и становилась доброй. Давай погладим киску.

Описание упражнения: язык в положении «сердитая киска»; прижать его верхними зубами и «почесать» в направлении от корня языка к кончику. Повторить 5–6 раз.



Выгляни в окошечко –
Там увидишь кошечку.
Киска спинку выгнула,
Зашипела, прыгнула...
Рассердилась киска –
Не подходите близко!

Упражнения дыхательной гимнастики

Надуть воздушные шарики,
дуть на бумажную вертушку

Массаж

Еще одно упражнение для укрепления кончика и боковых краёв язычка: через платочек указательным и большим пальцем промиать кончик язычка и боковые края. Этот массаж лучше делать взрослому, потому что у ребёнка еще слабая мелкая моторика.

«Читаем по картинкам»

1. Прочитай предложения, заменяя картинки словами.

Где мои  ?

Я взял  и нарисовал  .

Я взял  и прочитал интересную сказку о глупом  .

2. Прочитай текст, заменяя картинки словами.

В ДЕРЕВНЕ.

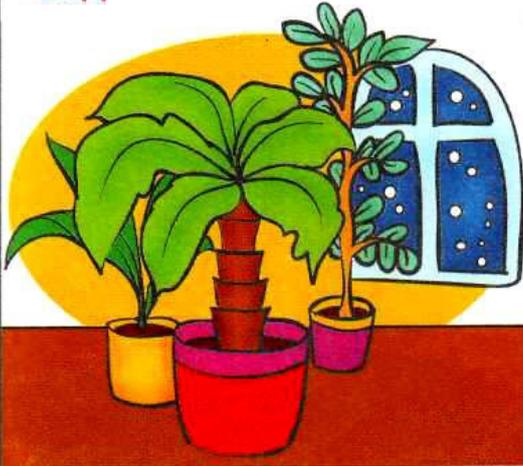
Летом Катя и Серёжа жили в деревне у  . Утром их бу-

дил  . Они ходили купаться на  . Играли

в  . В  собирали  и  . Вечером

пили чай с  и ели  , которые пекла им  .

Сад



Зимний сад

Сани



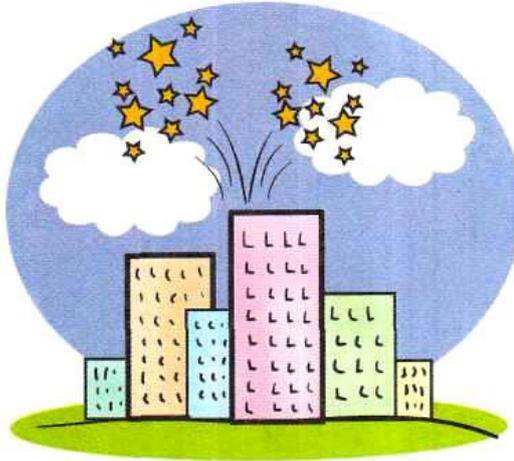
Сани у Сани

Салат



Салат из капусты

Салют



Праздничный салют

Сахар



Сахар рассыпался

Сапоги



Высокие сапоги

Самокат



Старый самок

Самовар



Чай из самовара

Сандалии



Сандалии на босу ногу

Салфетка



Чистая салфетка

Сидеть



Сидеть на скамейке

Смотреть



Смотреть на салют

Задания по автоматизации звука С

1. Когда изолированно звук [С ___] будет получаться идеально, закрепите успех на материале слогов, слов:

СА-СА-СА

СО-СО-СО

СУ-СУ-СУ СЫ-СЫ-СЫ

СЭ-СЭ-СЭ

СА-СО-СУ-СЫ-СЭ АС-АС-АС

ОС-ОС-ОС

УС-УС-УС ЫС-ЫС-ЫС

ЭС-ЭС-ЭС

ИС-ИС-ИС

2. Читать слова с прямыми и обратными слогами:

СА: сам, сад, салат, Саня, сапог, сайка, самовар, самолет, сайра, сачок, сало, сабля

СО: сом, сон, сода, сок, соль, Соня, совы, сор, сотня, соты, соло, сочный, сорт

СУ: суп, сумка, сук, сучок, суд, суббота.сурок, судак, сушки, сучок, сума, суть

СЫ: сын, сыр, сыро, сыт, сытно, сыч, сынок, сырок и т.д.

АС: нас, ананас, квас, брасс, сейчас, час, класс, палас, Карабас Барабас, атлас

ОС: нос, босс, вопрос, голос, колосс, космос, волос, запрос, покос, спрос

УС-ЮС: мусс, минус, автобус, крокус, фокус, укус, уксус, плюс, флюс

ИС: рис, мисс, кипарис, нарцисс, Парис, Борис